



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Планирование деятельности предприятия

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Экономика и финансы**
Учебный план **38.03.02 Менеджмент**
Профиль **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **4г 6м**
Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: **зачеты: 8**
зачеты с оценкой: 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	14	14	22	22
Лабораторные						
Практические	8	8	16	16	24	24
Итого ауд.	16	16	30	30	46	46
Сам.работа	92	92	78	78	170	170
Часы на контроль						
Итого	108	108	108	108	216	216

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
к.э.н., доцент, Токарева О.Б.

Рабочая программа дисциплины
Планирование деятельности предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Планирование деятельности предприятия:	
является формирование целостного представления об экономическом механизме функционирования и развития предприятия как единой системы; овладение теоретическими и прикладными знаниями об основных аспектах коммерческой, производственной и финансовой деятельности организаций (предприятий) различных форм собственности в России и за рубежом.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- изучение экономических основ организации производственного процесса; - изучение принципов рациональной организации основного и вспомогательного и подсобных производств; - изучение основных производственно-экономических показателей предприятия, типов, форм и методов организации производства; - обоснование производственной мощности предприятия; - изучение видов управленческих решений, принимаемых в рамках производственного менеджмента; - изучение основ производственного планирования.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Управление проектами
2.1.3	Управление рисками и страхование
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i>	
Результаты обучения: изучат виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	
<i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i>	
Результаты обучения: научатся проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	
<i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i>	
Результаты обучения: овладеют методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
<i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i>	

Результаты обучения: изучат достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.
<i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i>
Результаты обучения: научатся анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.
<i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i>
Результаты обучения: овладеют навыками компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Введение в курс «Планирование производственной деятельности предприятия» /Лек/	8	1	З
2	Введение в курс «Планирование производственной деятельности предприятия» /Пр/	8	1	З
3	Изучение теоретического материала /Ср/	8	14	З
4	Роль и место предприятия как хозяйствующего субъекта в экономической системе /Лек/	8	1	З
5	Роль и место предприятия как хозяйствующего субъекта в экономической системе /Пр/	8	1	З
6	Изучение теоретического материала /Ср/	8	14	З
7	Организационно-экономические основы производства и предприятия /Лек/	8	1	З
8	Организационно-экономические основы производства и предприятия /Пр/	8	1	З
9	Изучение теоретического материала /Ср/	8	16	З
10	Основные фонды предприятия: их формирование и использование /Лек/	8	1	З
11	Основные фонды предприятия: их формирование и использование /Пр/	8	1	З
12	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	З
13	Производственный процесс и общие принципы его организации /Лек/	8	1	З
14	Производственный процесс и общие принципы его организации /Пр/	8	1	З
15	Изучение теоретического материала /Ср/	8	9	З
16	Подготовка и организация производства /Лек/	8	1	З
17	Подготовка и организация производства /Пр/	8	1	З
18	Изучение теоретического материала /Ср/	8	9	З
19	Организация и планирование вспомогательного производства /Лек/	8	1	З
20	Организация и планирование вспомогательного производства /Пр/	8	1	З
21	Изучение теоретического материала /Ср/	8	9	З
22	Организация и планирование основного производства /Лек/	8	1	З

23	Организация и планирование основного производства /Пр/	8	1	3
24	Изучение теоретического материала /Ср/	8	9	3
25	Производственный и технологический цикл, его составляющие /Лек/	9	1	3
26	Производственный и технологический цикл, его составляющие /Пр/	9	2	3
27	Изучение теоретического материала /Ср/	9	10	3
28	Оборотные средства предприятия: их формирование и использование /Лек/	9	2	3
29	Оборотные средства предприятия: их формирование и использование /Пр/	9	2	3
30	Изучение теоретического материала /Ср/	9	9	3
31	Трудовые ресурсы предприятия /Лек/	9	1	3
32	Трудовые ресурсы предприятия /Пр/	9	2	3
33	Изучение теоретического материала /Ср/	9	9	3
34	Методы производственного процесса /Лек/	9	2	3
35	Методы производственного процесса /Пр/	9	2	3
36	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	9	10	3
37	Типы производства и их характеристика /Лек/	9	2	3
38	Типы производства и их характеристика /Пр/	9	3	3
39	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	9	10	3
40	Издержки производства и себестоимость продукции /Лек/	9	2	3
41	Издержки производства и себестоимость продукции /Пр/	9	2	3
42	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	9	10	3
43	Инвестиционная политика организации /Лек/	9	2	3
44	Инвестиционная политика организации /Пр/	9	2	3
45	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	9	10	3
46	Автоматизация планирования и управления производством /Лек/	9	2	3
47	Автоматизация планирования и управления производством /Пр/	9	1	3
48	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	9	10	3

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3953/FOSy2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Бизнес-планирование предприятий и организаций : учебник / Е. Ю. Камчатова, Е. Н. Дуненкова, П. М. Гуреев [и др.] ; под общ. ред. Е. Ю. Камчатовой. — Москва : КноРус, 2024. — 355 с. — ISBN 978-5-406-13107-7. — URL: https://book.ru/book/954389
Л1.2	Карпушова, С.Е. Бизнес-планирование, как инструмент стратегического управления предпринимательскими субъектами : учебное пособие / С. Е. Карпушова, Т.В. Секачева, О.А. Суркова, О.Б. Токарева. - Волгоград : ВолгГТУ, 2022. - 68 с. - 63-25. 83 экз.
Л1.3	Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167041

6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Захаренкова, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Захаренкова, И. Н. Иготти, И. П. Шейнова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 44 с. — ISBN 978-5-9239-1102-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115321			
Л2.2	Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-394-01948-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93529			
Л2.3	Бузырев, В.В. Планирование на строительном предприятии : учебник / В. В. Бузырев, 5 ; В.В. Бузырев, Е.В. Гусев, И.П. Савельева, И.В. Федосеев, под ред. В.В. Бузырева. - М : Кнорус, 2010. - 536с. - библиогр.с. 530. - ISBN 978-5-406-00020-5 : 330-00. 2			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	О.Б.Токарева	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы	СФВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3953/MU-4068.docx
Л3.2	О.Б.Токарева	Методические указания по выполнению самостоятельной работы	СФВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3953/MU-4069.docx
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	https://www.garant.ru/doc/main/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Программное обеспечение не требуется			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3 В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.				

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.